

**PROYECTO  
EDUCATIVO  
DEL  
GRUPO SCOUT  
PROEL 334**

# ÍNDICE

<b>PREÁMBULO</b> .....	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>BREVE DEFINICIÓN DE PROYECTO</b> .....	<b>1</b>
<b>LA DECLARACIÓN DEL GRUPO</b> .....	<b>2</b>
<b>NUESTRA OPCIÓN EDUCATIVA</b> .....	<b>3</b>
<b>ANÁLISIS DE LA REALIDAD</b> .....	<b>6</b>
1. PSICOESTRUCTURA.....	6
2. LOCALIZACIÓN .....	6
3. HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN .....	8
4. BARRIO .....	8
<b>COMPROMISO</b> .....	<b>10</b>
1. NUESTRO COMPROMISO SOCIAL .....	10
2. NUESTRO COMPROMISO CON LA SALUD .....	12
3. NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE .....	12
4. NUESTRO COMPROMISO ESPIRITUAL .....	13
5. NUESTRO COMPROMISO CON LA INTEGRACIÓN .....	14
<b>CÓMO NOS ORGANIZAMOS</b> .....	<b>15</b>
ESTRUCTURA EDUCATIVA: .....	15
ESTRUCTURA DE GESTIÓN:.....	15
<b>MENSAJE FINAL DE BADEN POWELL ANTES DE MORIR</b> .....	<b>16</b>

## PREÁMBULO

La Asamblea de la Asociación Grupo Scout 334 “Proel” aprobó el presente Proyecto Educativo en Madrid, el día 12 de Noviembre del 2016.

Todos los asociados a la Asociación Grupo Scout 334 “Proel” nos comprometemos a respetar y a trabajar por los enunciados y contenidos que en él se formulan, de modo que será el fundamento de nuestra tarea dentro de la Asociación. Por esta razón entendemos que cada Consejo de Grupo debe asumir íntegramente este documento, comprometiéndose individualmente sus miembros a vivir las actitudes que se perfilan en este Proyecto Educativo como algo propio y cercano.

## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo de la Asociación Grupo Scout 334 “Proel” es una concreción de las líneas marcadas en la Constitución Scout Mundial y que son asumidas íntegramente por esta Asociación.

En este documento se perfila la filosofía de Exploradores de Madrid, que entendemos debe adaptarse continuamente a los cambios sociales de cada momento, conservando en todo caso los aspectos fundamentales del mismo. Este Compromiso por tanto va dirigido a las Unidades Esculta y Clanes/Rover de la Asociación, a las familias de los asociados, así como a todas las entidades, colectivos o personas interesadas en la educación a efectos de que se conozca nuestra propuesta.

Exploradores de Madrid, como miembro de la Federación de Scouts de España, está reconocida como miembro perteneciente al Movimiento Scout Mundial e integrada por personas que habiendo elegido el método scout como sistema educativo integral, optan por favorecer y reforzar la unidad del escultismo, practicándolo dentro de una Asociación coherente con este postulado, y así lo manifiestan en su amplitud de miran y en la apertura de planteamientos educativos y pedagógicos.

En esta actitud dialogante y en una vocación aglutinadora de las realidades scouts basa Exploradores de Madrid su sentir dentro del marco juvenil de la Comunidad de Madrid.

## BREVE DEFINICIÓN DE PROYECTO

El **Proyecto** es un conjunto de documentos escritos, nuestra carta de identidad, que recogen todos los aspectos necesarios para facilitar nuestra labor educativa de cara a conseguir “la persona que queremos”, una persona íntegra, con los valores necesarios para comprometerse con la transformación de la sociedad. Estos documentos están constantemente articulándose y

revisándose, para conseguir un dinamismo acorde con la realidad cambiante tanto de la sociedad, como de los educandos que componen el Grupo.

Es decir, el sistema que utilizamos, recoge:

- Quienes somos: análisis de la realidad que formamos y que nos rodea.
- Qué queremos: educación en la libertad, la justicia y la responsabilidad personal y comunitaria, proponiéndonos educar para la convivencia y el servicio a los demás, lo que nos lleva a trabajar para lograr una superación del individualismo y el consumismo, promoviendo valores inherentes a la persona, basados en la solidaridad, el respeto a los demás, la educación para la salud, la interrelación y defensa del Medio ambiente y la promoción de los valores espirituales.
- Cómo lo hacemos: la manera en que nos organizamos y llevamos a cabo la acción educativa (el método scout).

## LA DECLARACIÓN DEL GRUPO

- SCOUT en nuestro sentir, en nuestro modo de hacer y en nuestra historia, al tiempo que
- ABIERTO a nuevas ideas y a todas las personas sin ningún tipo de distinción, identificándonos irrenunciablemente con el estilo propio del Escultismo.
- VOLUNTARIO tanto en el tiempo de permanencia como en el compromiso personal.
- PARTICIPATIVO en nuestra metodología educativa a la vez que dentro de la realidad social de nuestro Estado.
- DEMOCRÁTICO en nuestra propia dinámica y concepción social, a la vez que buscadora del consenso.
- CÍVICO Y COMPROMETIDO CON LA SOCIEDAD, al educar teniendo como fin el preparar buenos ciudadanos conscientes y coherentes con sus responsabilidades sociales en todos los campos.
- INDEPENDIENTE de cualquier partido político.
- PLURAL en creencias y manifestaciones espirituales, aceptando la existencia de confesiones religiosas y de creencias de índole personal o individual y enriqueciéndonos de todas ellas.
- ACTUAL Y CRÍTICO en sus planteamientos al analizar constantemente los problemas sociales y el entorno que nos rodea.
- SOLIDARIO con las realidades sociales más desfavorecidas.

- ACTIVA, con una actitud positiva de búsqueda hacia una mejora de la sociedad.
- DEFENSOR DEL MEDIO AMBIENTE, cultivando el respeto por el mismo y trabajando por su conocimiento y protección.
- COEDUCATIVO en nuestros postulados pedagógicos, estructura, organización y en nuestra práctica habitual.

**En resumen:** COMPROMETIDO a colaborar en la educación integral del mundo infantil y juvenil, sin renunciar al estilo propio del Escultismo.

El punto de partida de nuestro diseño educativo se encuentra en la persona que queremos y en las grandes finalidades educativas recogidas en el Compromiso Federativo de ASDE-Exploradores de Madrid.

La "persona que queremos" es una persona íntegra, capaz de relacionarse convenientemente con el mundo en el que vive para que, a través de una actitud de compromiso, pueda llegar a mejorarlo

- ✓ ... una persona libre, capaz de ser dueña de su propio destino.
- ✓ ... una persona crítica, capaz de reaccionar ante las personas, y situaciones que supongan manipulación o agravio para ella o los demás.
- ✓ ... una persona sociable, veraz y respetuosa.
- ✓ ... una persona que se perfeccione con y para los otros en constante actitud de servicio ... una persona consecuente que asuma sus principios y creencias como opción de vida y las manifieste con su actuación.
- ✓ ... una persona responsable y comprometida que trabaje activamente por la transformación de su entorno
- ✓ ... una persona que sea capaz de ver las situaciones cotidianas de la vida de una manera positiva y con alegría.

## NUESTRA OPCIÓN EDUCATIVA

Optamos por el Escultismo como Método Educativo. El Método Scout se define como un sistema de autoeducación progresiva, basado en:

- ✓ La Promesa y la Ley Scout

La **Promesa** que formula es la siguiente:

*Prometo por mi honor hacer cuanto de mí dependa por cumplir mis deberes, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la Ley Scout.*

La “Buena Acción Diaria” es el primer paso para aprender a “Ayudar al prójimo en toda circunstancia”. Por este sencillo medio se consigue crear un hábito de pensar altruistamente, y un acto que tal vez sea de las cosas más conocidas del Escultismo, y que demuestra su eficiencia. Que produce resultados notables, ha sido plenamente demostrado por la larga serie de Servicios prestados por muchos millares de Scouts en todo el mundo.

La Ley y la Promesa son mantenidas en primer plano, tanto por su texto o formulación verbal como por el completo plan educativo práctico. Los muchachos aprenden HACIENDO mucho más que ESCUCHANDO, pero todas las actividades del Escultismo son realizadas bajo el espíritu de la Ley y La Promesa. Toda importancia atribuida a esta base fundamental del Escultismo será poca; el muchacho se educa a sí mismo tratando de conseguir el ideal que tal base le presenta.

El Escultismo afirma en la práctica que el muchacho puede y debe merecer confianza.

Una vez que ha efectuado su Promesa es de esperar que haga lo posible por cumplirla.

Indudablemente habrá fallos, pero éstos serán un pequeño precio a pagar por la ganancia de confianza y buena voluntad que normalmente resulta de tal actitud.

### **Ley Scout:**

1. El Scout es digno de confianza.
2. El Scout es leal.
3. El Scout es útil y servicial.
4. El Scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro Scout.
5. El Scout es cortés y educado/a.
6. El Scout ama y protege la Naturaleza.
7. El Scout es responsable y no hace nada a medias.
8. El Scout sonrío y canta ante las dificultades.
9. El Scout es trabajador, austero y respeta el bien ajeno.
10. El Scout es limpio, puro en pensamientos, palabras y acciones.

Como puede comprobarse, esta Ley no contiene prohibiciones, sino que se presenta como una regla positiva de vivir y actuar decentemente.

Cuando un muchacho se convierte en Scout promete hacer cuanto pueda por vivir de acuerdo con esta norma.

Este es un acto voluntario por parte del muchacho. La Promesa y, por lo tanto, todo el Escultismo perdería su fuerza de atracción si el muchacho fuese obligado, contra sus deseos, a hacerse miembro del Movimiento Scout.

- ✓ La educación por la acción y la propia experiencia,
- ✓ La vida en pequeños grupos,
- ✓ La autogestión y la participación en el proceso de toma de decisiones a través de Consejo y Asambleas,
- ✓ La asunción paulatina de responsabilidades en el propio desarrollo y
- ✓ El contacto directo y continuado con la Naturaleza; puesto en práctica a través de:
  - Programas de actividades atractivos y progresivos según la edad e interés de los protagonistas;
  - Y con la ayuda personal de scouts adultos voluntarios, cuya función como educadores es coordinar y animar el proceso educativo.

***Consideramos fundamental:***

- Educar en la LIBERTAD, la JUSTICIA, la SOLIDARIDAD y la RESPONSABILIDAD personal y comunitaria, en el marco de la CONVIVENCIA, el RESPETO y el SERVICIO.
- Promover aquellos VALORES ESPIRITUALES, inherentes a la persona, que ayuden a superar el INDIVIDUALISMO y el MATERIALISMO, y favorezca la formación de su PERSONALIDAD.
- Despertar el ESPÍRITU CRÍTICO y PARTICIPATIVO, respetando la libertad personal y promoviendo hábitos de vida saludable, que permitan analizar las ideologías y opciones que la sociedad presenta y, posteriormente, elegir una opción de vida.
- Impulsar la COMPRENSION y el DESARROLLO en nuestra sociedad, promoviendo la interrelación y defensa del Medio Ambiente y estimulando acciones de cooperación y servicio a los demás.

# ANÁLISIS DE LA REALIDAD

## 1. PSICOESTRUCTURA

La Asociación Grupo Scout Proel 334 perteneciente a Exploradores de Madrid y, por tanto, la Federación de Asociaciones de Scouts de España (ASDE-Exploradores de Madrid) es un grupo infantil y juvenil, orientado por adultos voluntarios comprometidos en el servicio educativo, que ofrece los medios y ocasiones necesarios a fin de contribuir a la educación integral de las personas, potenciando principalmente su sentido de la responsabilidad, libertad y servicio, según el método iniciado por Baden Powell y un sistema de autoeducación progresiva, junto al testimonio de las elecciones personales hechas libremente y vividas con coherencia.

La Asociación Grupo Scout Proel 334 está constituida por:

- Secciones Scouts que agrupan a niños/niñas y jóvenes de edades similares.
  - La Colonia de los Castores: 6 a 8 años.
  - La Manada de los Lobatos: 8 a 11 años.
  - La Tropa de los Troperos: 11 a 14 años.
  - La Unidad de los Escultas: 14 a 17 años.
  - El Clan de los Rovers: 17 a 20 años.
- Un Consejo de Grupo, verdadera comunidad de educadores scouts.
- Una Asamblea de Grupo en la que tienen representación todos los padres de niños/a y jóvenes del grupo, así como todos los mayores de edad del mismo.
- Un Comité de Grupo, formado por los padres y apoyos externos que ejercen funciones de apoyo en la gestión del mismo. Quien quiera puede formar parte de este grupo de forma más o menos activa.

## 2. LOCALIZACIÓN

Nuestro grupo se encuentra situado en el barrio de Hortaleza, en el noreste de Madrid. Para llegar hasta él puedes ir de las siguientes formas:

- En metro, lo más fácil y rápido, además de respetuoso con el medio ambiente. El local se encuentra relativamente cerca de la estación de Esperanza (línea 4).

- En autobús. Las líneas de la **EMT** más cercanas son 73, 120 y 122.
- En coche por la M-30. La mejor forma de acceder es por la salida Parque San Juan Bautista, luego coger la c/ López de Hoyos, y más tarde la Carretera de Canillas, hasta llegar a la c/ Andorra.

En coche por la M-40 (salida c/ Silvano), enlazando desde ésta con Carretera de Canillas, y hasta la c/ Andorra.

Direcciones de contacto, redes sociales y web:

1. Asociación Juvenil Scout Proel 334  
C/Andorra, nº15  
28043 Madrid (España).
2. E-mail: [coordinador@proel334.net](mailto:coordinador@proel334.net)
3. Facebook: Grupo Scout Proel
4. Twitter: Grupo Scout Proel
5. Web: <http://www.proel334.net>



## Contacto

### Cómo contactar

Puedes ponerte en contacto con nosotros:

- La mayoría de los sábados de 17:00 a 19:00 en el local scout (desde el primer fin de semana de octubre hasta el último de junio, excepto puentes).
- Enviando un e-mail a nuestro buzón en internet: [buzon@proel334.net](mailto:buzon@proel334.net)

En caso de dudas concretas disponemos de los siguientes **correos específicos**:

Coordinación: [coordinador@proel334.net](mailto:coordinador@proel334.net)

Secretaría: [secretaria@proel334.net](mailto:secretaria@proel334.net)

Tesorería: [tesoreria.proel334@gmail.com](mailto:tesoreria.proel334@gmail.com)

Lista de espera: [listaesperaproel334@gmail.com](mailto:listaesperaproel334@gmail.com)

### Fotos al azar del álbum



### Lo último en el blog

Circular de la Lotería de Navidad 29 octubre 2016

Lotería de Navidad 28 octubre 2016

Halloween 2016 20 octubre 2016

### 3. HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN

PROEL (del catalán “proer”, y éste del latín “prora”).

# 1. adj. Mar. Se dice de la parte que está más cerca de la proa en cualquiera de las cosas de que se compone una embarcación. (Ej.: extremo proel de la quilla).

# 2. m. Mar. Marinero que en un bote, lancha, falúa, etc., maneja el remo de proa, maneja el fichero para atracar o desatracar, y hace las veces de patrón a falta de éste.

# 3. m. Mar. Cada uno de los hombres de confianza que ocupaban la proa de una embarcación para dirigir las maniobras de aquella parte y especialmente para defenderla.

El **Grupo Scout Proel 334** existe desde Marzo de 1979. Formamos parte de la asociación [Exploradores de Madrid – ASDE](#), con domicilio en la c/ Hortaleza, 19 1º Izquierda (Madrid), que aglutina a más de 50 Grupos Scouts de toda la Comunidad de Madrid (más de 5.000 socios entre todos ellos).

Dicha asociación a su vez pertenece a la [Federación de Asociaciones de Scouts de España \(ASDE\)](#), con domicilio en la c/ Embajadores, 106-108 Casa 1 Bajo Derecha (Madrid), reconocida como socio por la [WOSM \(World Organization of the Scout Movement\)](#).

La **Asociación Juvenil Proel** se creó en 1.991, y está inscrita con el nº 418 en el registro de Asociaciones Juveniles, y declarada de Utilidad Pública Municipal en Marzo de 1.992. Hasta febrero de 2.004 se trataba de una asociación “paralela” al Grupo Scout, es decir, los miembros y las actividades de ambas entidades eran los mismos. Pero en esta fecha pasó a ser la única entidad legal existente, cambiando el nombre a **Asociación Juvenil Scout Proel 334** y modificando [los estatutos](#) para adaptarse a la nueva [Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo](#), reguladora del derecho de asociación.

### 4. BARRIO

El Barrio donde nos encontramos es Hortaleza, un barrio que de por sí está lleno de jardines y muy arbolado, y junto a zonas verdes significativas como son el parque del Capricho y el Parque Juan Carlos I. Existen bastantes pistas y equipamientos deportivos (como el de la Esperanza).

Es una zona residencial de clase media con una gran densidad de población. Está bastante saturada de locales de ocio tipo pub, terrazas, bares, etc. Esto origina la gran afluencia de jóvenes (de éste y otros distritos de la ciudad) durante el fin de semana que puede producir en algunos casos problemas de consumo excesivo de alcohol y otras sustancias. Sin embargo el problema de la droga es algo menos preocupante que en el pasado. También observamos

que la mendicidad es una realidad palpable (aunque cada vez menor), así como un aumento de la venta de viviendas a inmigrantes y gente de otras etnias especialmente en la zona de “el poblado”.

Otra cuestión importante es el hecho de que el porcentaje de ancianos en él es bastante alto (aunque está comenzando a disminuir). Por lo que la juventud está poco organizada y comprometida socialmente en comparación a las actividades para ancianos. Observamos también un ambiente conservador en la generalidad del barrio; en la que la mayoría de las actividades sociales van dedicadas a personas de edad avanzada y no tanto a niños y jóvenes. Por ello desde nuestro grupo scout y otras asociaciones juveniles no Scouts que hay en el barrio, como Almejhor, Alacrán y La Torre de la Uva, tenemos una buena oportunidad de promover este tipo de actividades dedicadas a los más jóvenes.

Somos conscientes del incremento de familias con problemas internos. De la misma forma, observamos un descenso radical en el número de hermanos por familia.

En los últimos años, la procedencia de los niños de grupo se ha diversificado mucho, llegando a venir un porcentaje significativo incluso de fuera del barrio. El nivel educativo general es bueno. Existen carencias en la educación creativa, físico-deportiva y medio-ambiental. Es importante reseñar la gran influencia que tiene en los chavales la televisión y todo el entorno de los ordenadores, consolas de vídeo-juegos, etc.

La participación religioso-católica del barrio es grande, ya que existen varias parroquias, y alguna de ellas con programas de catequesis para jóvenes.

Al tratarse de un barrio viejo, existe bastante espíritu de barrio, aunque las tradiciones populares y las organizaciones vecinales de peso (como la preparación del cocido en San Isidro) cada vez se van reduciendo y desapareciendo por los recortes. Por ejemplo, nuestro local nos es cedido por la cooperativa de vecinos que en su tiempo construyó gran parte de las viviendas, y existen 2 locales más en estado de cesión, uno pertenece a las amas de casa y el otro es un hogar del jubilado. Estos dos últimos son bastante más grandes y espaciosos que el nuestro, y por eso hablamos antes de la situación desventajosa de los jóvenes en el barrio (ya que la mayoría de miembros de la cooperativa son ancianos).

Somos conscientes de la existencia y la importancia en el barrio de ofertas culturales y de actividades de tiempo libre por parte de la comunidad y junta de distrito. Por ello, actualmente participamos en el proyecto sobre el Espacio Vecinal Hortaleza y en las actividades de las fiestas de Hortaleza.

No olvidamos la existencia de chavales con problemas de integración e intentamos incorporarlos, de un modo directo ó indirecto en nuestro modelo educativo.

## COMPROMISO

### *1. NUESTRO COMPROMISO SOCIAL*

Nos manifestamos abiertamente:

- A favor de la cooperación y la unidad entre los pueblos como un paso más hacia la hermandad y la idea de un mundo como aldea global.
- Solidarios con los problemas y privaciones de las personas y de los pueblos.
- Solidarios con aquellas personas que padeciendo cualquier tipo de discapacidad física o dificultad social, desean integrarse en el entorno social.
- A favor del respeto a los derechos y deberes ciudadanos que la Constitución Española recoge, especialmente en materia de servicio a la sociedad.
- En contra de cualquier forma de marginación.
- En contra de la droga, el materialismo, o la explotación, sea del tipo que sea, y cualquier factor que atente contra el desarrollo de las potencialidades de la persona.
- En contra de cualquier tipo de violencia y terrorismo, constatando que la solidaridad, la tolerancia y el diálogo forman parte del más valioso legado de la familia humana.
- En contra de todo tipo de tortura física y/o psíquica y de los malos tratos que cualquier individuo o colectivo puedan ocasionar a otros.

***Nos comprometemos por tanto:***

1) A que nuestra acción educativa vaya encaminada a la creación del espíritu crítico y participativo de los niños y de los jóvenes respetando su libertad personal, de forma que le permita analizar las ideologías y opciones que la sociedad le presenta, para que, fruto de su estudio y análisis, haga una opción libre de vida.

- 2) A realizar nuestra acción educativa mediante la comprensión y el desarrollo de nuestra sociedad, promoviendo actitudes de servicio a los demás, estimulando las posibilidades de cooperación y promoviendo relaciones positivas entre las personas.
- 3) A mantener y estimular entre nuestros asociados el principio básico de la dignidad de la persona en todas sus facetas.
- 4) A desarrollar nuestra acción educativa en la línea que marca la Declaración de los Derechos Humanos, la Declaración de los Derechos del Niño, y la Convención de los Derechos del Niño.
- 5) A colaborar en la inserción laboral de nuestros jóvenes como una forma de integración social y desarrollo personal.
- 6) A respaldar propuestas tendentes a mejorar el momento actual de la infancia y la juventud en nuestra sociedad.
- 7) A realizar propuestas de animación sociocultural adaptadas a nuestras posibilidades y encaminadas a mejorar las distintas realidades sociales.
- 8) A trabajar por el desarrollo de actitudes democráticas, dentro del marco de la Constitución Española, que el pueblo español se otorgue, para evitar situaciones de violencia que tiendan a conculcar los derechos fundamentales de la persona. ASDE concibe el desarrollo de actitudes democráticas no sólo como un sistema de organización y convivencia, sino también como la principal vía de resolución de conflictos y de prevención de la violencia.
- 9) A participar y colaborar en la dinámica asociativa juvenil a través de los Consejos de Juventud y otros foros a todos los niveles.
- 10) A potenciar en nuestros niños y jóvenes el conocimiento de las diferentes culturas principalmente a través del intercambio, en pro de la "amplitud de miras".
- 11) A luchar por la erradicación de todo tipo de desigualdad entre personas, ya sea por motivos de raza, nacionalidad, creencia, condición social, género, orientación sexual o cualquier discapacidad, promoviendo programas que potencien la prevención de todo tipo de actitudes discriminatorias.
- 12) A mantener una actitud coherente como ciudadanos y solidaria con todos los regímenes democráticos, a la vez que repudiar cualquier tipo de gobierno o grupos violentos que recorten o pongan en entredicho los derechos fundamentales de la persona.

13) A educar en actitudes no violentas y por la paz que implica trabajar por la justicia.

14) A fomentar el desarrollo de la infancia y la juventud rural y urbana, tanto a través de nuestras propuestas educativas, como de las iniciativas propias de cada núcleo, apoyando en la medida de nuestras posibilidades los proyectos de desarrollo comunitario tendentes a mejorar la calidad de vida.

15) A ampliar nuestro servicio a los no asociados teniéndolos en cuenta en nuestros programas.

16) A fomentar un espíritu crítico que nos lleve al consumo responsable.

17) A hacer pública nuestra opinión en aquellos temas de interés social que consideremos como prioritarios, denunciando cualquier tipo de injusticia.

18) A ampliar las líneas de acción a favor de la elaboración y la ejecución de programas de cooperación para el desarrollo.

19) A apoyar, promover y llevar a cabo medidas y programas que promuevan la igualdad de derechos entre las personas y eliminen las barreras creadas por prejuicios y condiciones sociales.

20) A llevar nuestra propuesta educativa a todas partes.

## *2. NUESTRO COMPROMISO CON LA SALUD*

1) Fomentamos un espíritu crítico que promueva los valores basados en hábitos de vida saludables.

2) Trabajamos por la erradicación de cualquier tipo de drogas.

3) Fomentamos una actitud de respeto hacia los demás y hacia nosotros mismos. Ayudando a conocer nuestro cuerpo, fomentando hábitos de higiene, de alimentación, de participación en actividades físicas que ayuden al desarrollo integral de la persona.

4) Educamos para una sexualidad sana y responsable.

## *3. NUESTRO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE*

Observamos el Medio Ambiente como un legado vivo que abarca a todos los seres que poblamos el planeta, reconocemos por tanto la Naturaleza como una

escuela permanente y esencial para la formación del carácter, el desarrollo de la sensibilidad y el enriquecimiento de la dimensión trascendental de la persona.

***Nos manifestamos abiertamente:***

1) A favor de la defensa de la Naturaleza, cultivando el amor por la misma, trabajando por su protección y promoviendo todos aquellos aspectos que sensibilicen a la persona para descubrir su interacción con el Medio Ambiente.

2) En contra de todo tipo de agresión o degradación del Medio Ambiente.

***Nos comprometemos por tanto:***

1) A promover, apoyar y desarrollar mejoras en el Medio Ambiente urbano y rural, dentro de una filosofía de desarrollo sostenible.

2) A denunciar los atentados ecológicos de pequeña o gran magnitud que puedan producirse.

3) A favor de las nuevas tecnologías y energías renovables, apostando por un desarrollo que conjugue la mejora de la calidad de vida y la conservación del Medio Ambiente.

4) A promover y colaborar en programas que desarrollen acciones encaminadas a preservar y mejorar el Medio Ambiente natural y urbano.

5) A velar por nuestro entorno, recomendando e instando a gobiernos y organismos internacionales a la toma de medidas tendentes a proteger de manera seria y eficaz el Medio Ambiente.

6) A educar en el conocimiento, conservación, defensa y mejora del Medio Ambiente, considerando necesario el contacto con la Naturaleza.

#### ***4. NUESTRO COMPROMISO ESPIRITUAL***

1) Concebimos a la persona como un ser dotado de una vertiente espiritual fuera de planteamientos exclusivamente materialistas.

2) Entendemos que esta espiritualidad se manifiesta en cada persona tanto a través de las creencias religiosas como de aquellas otras creencias de índole más personal basadas en principios de tipo ético, moral y trascendente. En el Escultismo lo que importa es la afirmación espiritual de la persona.

3) Manifestamos y asumimos un profundo respeto por todas las creencias y confesiones religiosas no destructivas, sin tomar opción como colectivo, por ninguna de ellas.

4) Nos comprometemos a ofrecer las ocasiones y medios necesarios para la educación en valores espirituales.

5) Apostamos por la vivencia de la promesa y la ley scout como medios fundamentales para ello.

6) Adoptamos una actitud espiritual comprometida tal y como se desprende del texto y del espíritu de la Constitución Scout Mundial.

## *5. NUESTRO COMPROMISO CON LA INTEGRACIÓN*

Consideramos que en el escultismo es fundamental promover y facilitar la integración, ya que pensamos que es la manera adecuada de conseguir ese objetivo. Nuestro Grupo que está especialmente interesado en este tema y se compromete a:

1) Hacer lo posible para integrar al mayor número posible de niños y jóvenes dentro de nuestras posibilidades, acudiendo en caso de necesidad a ayuda externa.

2) Estudiar cada caso y valorar nuestra posible intervención en el mismo. No rechazar "a priori".

3) Fomentar entre nuestros educandos la solidaridad frente a las diferentes realidades de las personas (psicológicas, físicas, sociales, intelectuales, conductuales ó sexuales).

4) Intentaremos que nuestras acciones (tanto las de los educadores como la de los chavales) se demuestren tanto dentro como fuera del Grupo extendiéndolas a todos los aspectos y situaciones de la vida.

### ***Como consecuencia de todo lo expresado El Grupo Scout "Proel" 334:***

1) Es consciente de ser una realidad en el mundo infantil y juvenil, y por tanto se siente con una responsabilidad en la sociedad donde lleva a cabo un análisis de los diversos condicionamientos que inciden sobre los niños y jóvenes, y de los ambientes en que viven; cuando lo ve necesario actúa tanto

haciendo pública su opinión como rechazando acciones concretas y en su caso proponiendo las propias.

2) Está abierto a colaborar con todas aquellas asociaciones cuyos medios y fines sean similares o no contradigan los nuestros y con aquellas organizaciones que respeten nuestro método y principios.

3) Anima a sus asociados a trabajar en acciones concretas encaminadas a “dejar el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontraron”.

4) El compromiso personal del Educador Scout es tanto para su Grupo como para su Asociación y Federación.

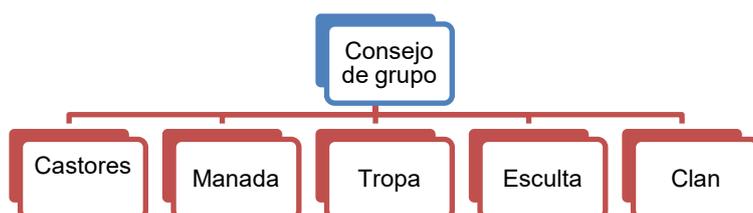
5) Promoverá la elaboración de documentos que desarrollen y concreten cualquiera de los aspectos tratados en este compromiso su Asociación y Federación.

6) Promoverá la elaboración de documentos que desarrollen y concreten cualquiera de los aspectos tratados en este compromiso.

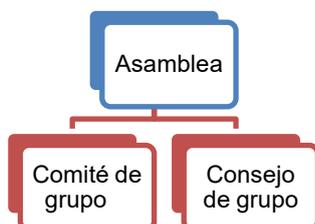
## CÓMO NOS ORGANIZAMOS

El grupo cuenta con una Normas de Organización y Funcionamiento que representan el reglamento o estatutos de nuestro grupo y que se resumen en los siguientes esquemas:

### *ESTRUCTURA EDUCATIVA:*



### *ESTRUCTURA DE GESTIÓN:*



## MENSAJE FINAL DE BADEN POWELL ANTES DE MORIR

*Queridos Scouts:*

*Si alguna vez habéis visto el juego de Peter Pan, recordareis como el jefe de los piratas estaba siempre haciendo su último discurso de despedida, por temor de que posiblemente, cuando llegara la hora en que había de morir, no fuera a tener tiempo para darlo a conocer. Así me sucede a mí, y aún cuando no me estoy muriendo en estos momentos, esto tendrá que suceder uno de estos días, y deseo deciros una palabra de despedida. Recordad, esta es la última vez que oiréis de mí, por tanto medítadla. He tenido una vida muy dichosa y deseo que todos vosotros tengáis vidas muy dichosas.*

*Tengo para mí, que Dios nos ha puesto en este mundo encantador, para que seamos felices y gocemos de la vida. Pero la felicidad no proviene de la riqueza, ni de tener éxito en la carrera, ni dándose uno gusto a sí mismo. Un paso hacia la felicidad es hacerse uno sano y fuerte, cuando niño, para poder ser útil y así poder gozar de la vida cuando se es hombre. El estudio de la naturaleza os enseñará como a llenado Dios de cosas bellas y maravillosas este mundo, para que lo podáis gozar. Estad satisfechos con lo que os haya tocado y sacad de ellos el mejor partido que podáis. Ved siempre el lado bueno de las cosas y no el malo. Pero la verdadera manera de obtener la felicidad es hacer felices a los demás. TRATAD DE DEJAR ESTE MUNDO EN MEJORES CONDICIONES DE COMO LO ENCONTRASTEIS. De esta manera, cuando os llegue la hora de morir, podréis hacerlo felices, ya que, por lo menos, no perdisteis el tiempo e hicisteis cuanto os fue posible para hacer el bien. "ESTAD LISTOS" en esa forma, para gozar una vida feliz y morir felices; asíos a vuestra Promesa Scout siempre; aun cuando hayáis dejado de ser muchachos. Que Dios os ayude a hacerlo así. Vuestro amigo: Baden Powell.*